**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Birlikte Karar Veriyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ailenizle birlikte hangi etkinlikleri yapıyorsunuz? sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir, pikniğe gitme kararının nasıl alındığı sorgulanır. 3. Ailemizle ilgili kararlar alınırken biz de düşüncelerimizi söylememiz gerektiği, fakat yalnızca kendi düşüncelerimizin gerçekleşmesi için ısrar etmememiz gerektiği, aile bireylerimizle birlikte ortak karar almamız gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Ailenizde kararlar alınırken sizin fikriniz sorulmazsa neler hissedersiniz? Söyleyiniz.  2. Aile bireylerinin birlikte karar almasının yararları nelerdir? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Kullanırken Biriktiriyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Tasarruflu olmak ne demektir? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller powerpoint sunu ile gösterilip hangi tasarrufları yapabileceğimiz sorgulanır. 3. Aile bütçesi, bir ailenin gelir ve giderlerinin hesaplanması olduğu, elektrik, su, doğal gaz evimizde kullandığımız kaynaklardan olduğu belirtilir. 4. Bu kaynakları tasarruflu kullanmaya özen göstermemiz gerektiği, lambaları gereksiz yere yakmamamız gerektiği, bozuk muslukları tamir ettirmemiz gerektiği, suyu ihtiyacımız kadar kullanmamız gerektiği, böylece aile bütçemize katkı sağlayarak tasarruf etmiş olacağımız belirtilir. 5. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapıyorsunuz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**